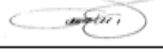
Evidencias de gestión del objeto contractual del mes de julio de 2024, de la instructora María Adelaida Upegui Córdoba

<table>
<tr><th>No</th><th>Obligaciones</th><th>Evidencias</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Participar oportunamente, según la programación, en las jornadas de desarrollo curricular y/o diseño curricular del Centro de Formación.</td><td>Actas de participación en las reuniones de desarrollo curricular para evidenciar los avances del curso complementario de investigación con las fichas:2963308 y 2963309.

<table>
<tr><td></td><td>ACTA No.04</td></tr>
<tr><td colspan="2">Avance del proceso de Ejecución de la Formación Profesional Integral del curso complementario de investigación, para el periodo II de 2024</td></tr>
<tr><td colspan="2">CIUDAD Y FECHA: Palmira, julio 9 de 2024 | HORA DE INICIO: 8:00 am | HORA FIN: 11:00 am.</td></tr>
<tr><td>LUGAR:</td><td>CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL</td></tr>
<tr><td colspan="2">TEMAS:
Avance del curso complementario para la segunda fase del proyecto formativo del programa en dirección de ventas. Ficha. 2963308.</td></tr>
<tr><td colspan="2">OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentar el avance de la estrategia ADN que brinda el curso complementario de investigación, para lograr con los aprendices generar cultura de la investigación y adquieran las habilidades de solucionar problemas en el contexto productivo.</td></tr>
<tr><td colspan="2">DESARROLLO DE LA REUNIÓN</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. La Instructora María Adelaida informa al equipo ejecutor de proyecto, que los aprendices entregaron el producto de investigación que se programó tener al final del acompañamiento del curso de investigación y que este debía tener siguiente lineamiento:

1. El título
2. Introducción que contine
-La presentación del tema de interés de manera general
-La problemática del tema de interés de manera general
-La justificación del tema de manera general
-Y la presentación de los subtemas que tratará el desarrollo del artículo de reflexión.
3. Desarrollo
4. Conclusiones
5. Referencias bibliográficas
6. Anexos

En fin, la estrategia ADN orienta para que los aprendices logren tener un producto de investigación científica que se pueda publicar y divulgar en eventos científicos.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">COMPROMISOS</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD</td><td>RESPONSABLE</td><td>FECHA</td></tr>
<tr><td>Taller 1: Construir la introducción del artículo.</td><td>Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui</td><td>Período II</td></tr>
<tr><td>Talle 2: Elaborar el desarrollo de artículo.</td><td>Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui</td><td>Período II</td></tr>
<tr><td>Taller 3: Elaborar las conclusiones, referencias bibliográficas y registrar el o los anexos.</td><td>Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui</td><td>Período II</td></tr>
<tr><td colspan="3">ASISTENTES</td></tr>
<tr><td>NOMBRE</td><td>CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD</td><td>FIRMA</td></tr>
<tr><td>Blanca Patricia</td><td>Instructora Gestora de la ficha</td><td>Blanca Patricia</td></tr>
<tr><td>MARÍA ADELAIDA UPEGUI</td><td>Instructor SENNOVA</td><td>  </td></tr>
</table>

GD-F-007 V01</td></tr>
</table>

	ACTA No.04	
Avance del proceso de Ejecución de la Formación Profesional Integral del curso complementario de investigación, para el período II de 2024		
CIUDAD Y FECHA: Palmira, julio 9 de 2024	**HORA DE INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 11:00 am.
LUGAR:	**CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL**	

TEMAS:
Avance del curso complementario para la segunda fase del proyecto formativo del programa en dirección de ventas. Ficha. 2963309.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentar el avance de la estrategia ADN que brinda el curso complementario de investigación, para lograr con los aprendices generar cultura de la investigación y adquieran las habilidades de solucionar problemas en el contexto productivo.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

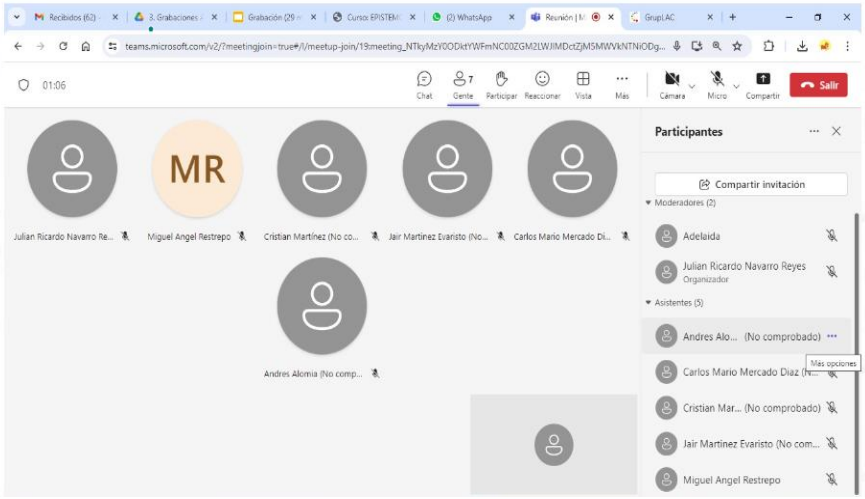
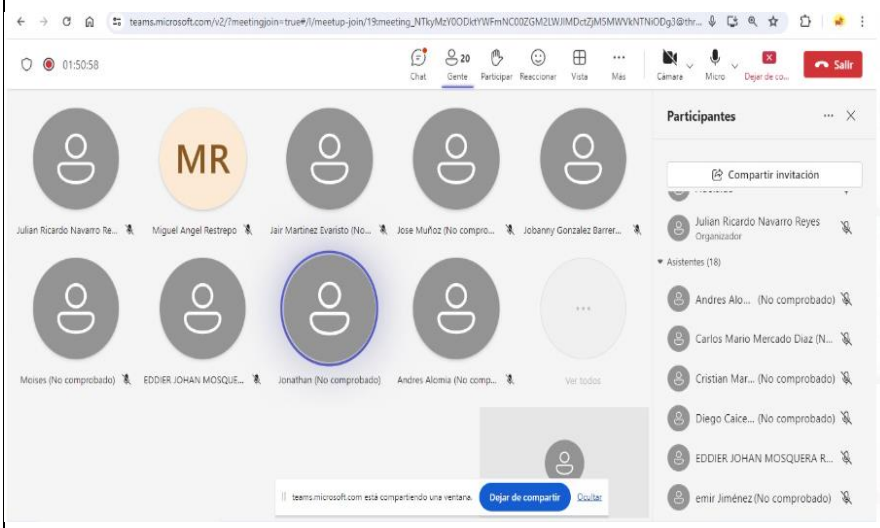
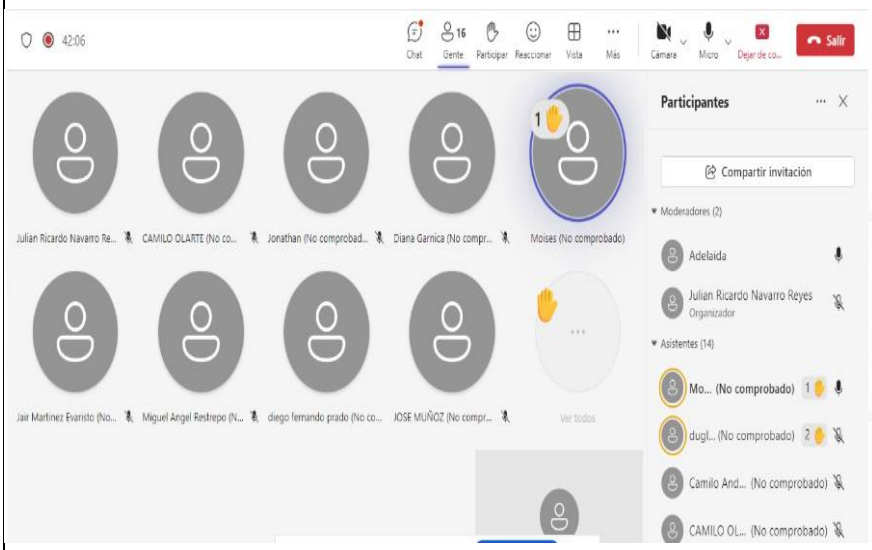
1. La Instructora María Adelaida informa al equipo ejecutor de proyecto, que los aprendices entregaron el producto de investigación que se programó tener al final del acompañamiento del curso de investigación y que este debía tener siguiente lineamiento:

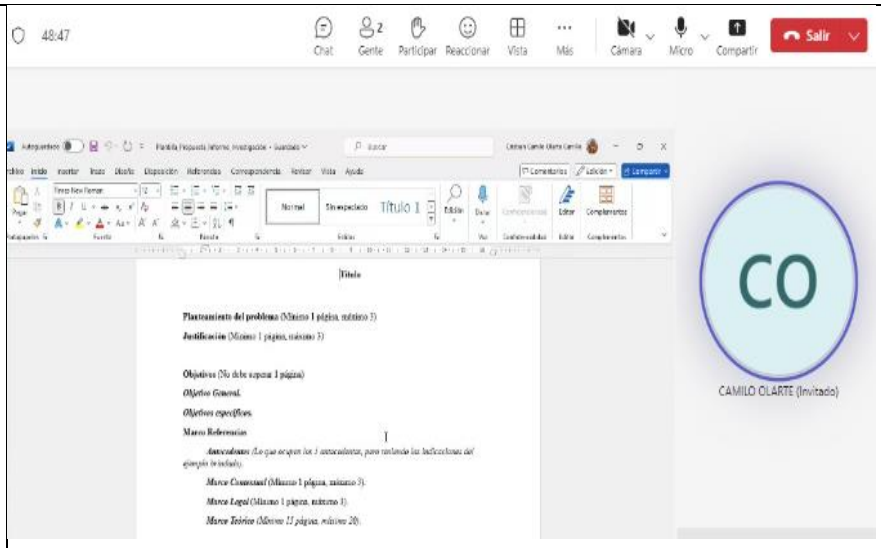
   1. El título
   2. Introducción que contine
   -La presentación del tema de interés de manera general
   -La problemática del tema de interés de manera general
   -La justificación del tema de manera general
   -Y la presentación de los subtemas que tratará el desarrollo del artículo de reflexión.
   3. Desarrollo
   4. Conclusiones
   5. Referencias bibliográficas
   6. Anexos

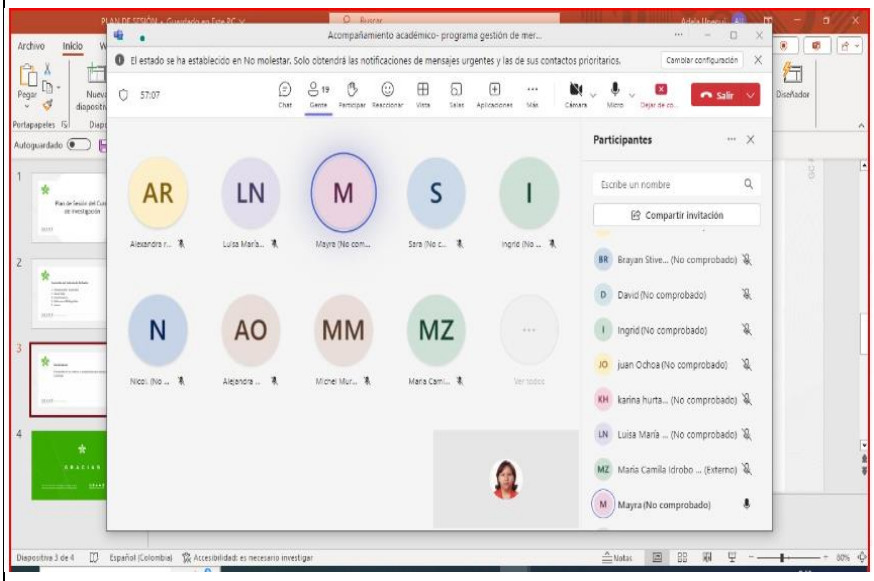
En fin, la estrategia ADN orienta para que los aprendices logren tener un producto de investigación científica que se pueda publicar y divulgar en eventos científicos.

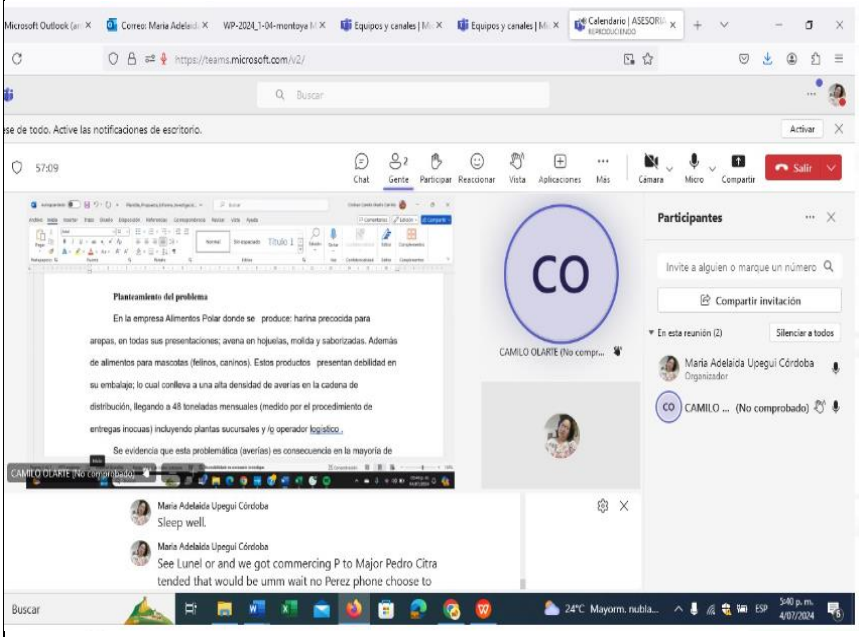
CONCLUSIONES

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Taller 1: Construir la introducción del artículo.	Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui	Período II
Talle 2: Elaborar el desarrollo de artículo.	Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui	Período II
Taller 3: Elaborar las conclusiones, referencias bibliográficas y registrar el o los anexos.	Instructora de SENNOVA María Adelaida Upegui	Período II
ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
Blanca Patricia	Instructora Gestora de la ficha	Blanca Patricia
MARIA ADELAIDA UPEGUI	Instructor SENNOVA	

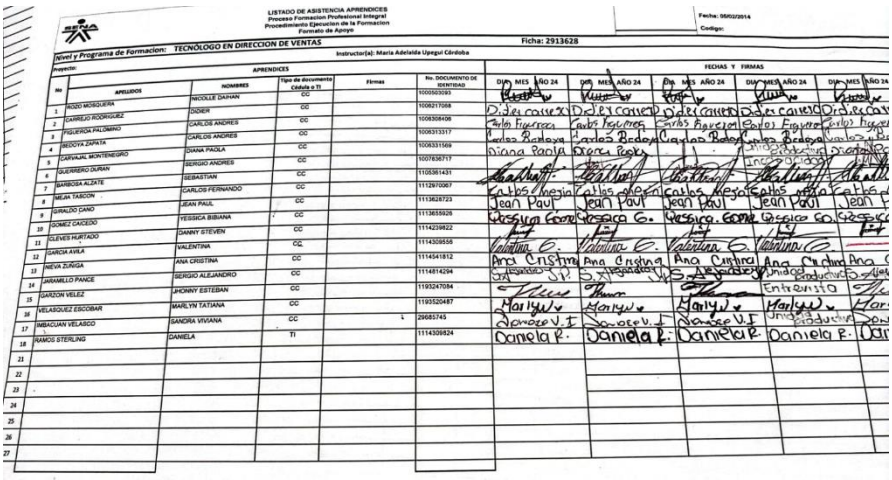
2	Ejecutar la Formación Profesional Integral presencial y/o virtual, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica siguiendo los lineamientos Institucionales.	Evidencias fotográficas y formato de asistencia de las jornadas de formación con aprendices: **Evidencia fotográfica:**   


48:47
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Título
Planteamiento del problema (Máximo 1 página, mínimo 3)
Justificación (Máximo 1 página, mínimo 3)
Objetivos (No debe superar 1 página)
Objetivo General.
Objetivos específicos.
Marco Referencial
Antecedentes (Lo que ocupen los 3 antecedentes, para cumplir las indicaciones del ejercicio de inicio).
Marco Conceptual (Máximo 1 página, mínimo 3).
Marco Legal (Máximo 1 página, mínimo 1).
Marco Teórico (Máximo 11 página, mínimo 20).
CO
CAMILO OLARTE (Invitado)


Acompañamiento académico- programa gestión de mer...
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Cambiar configuración
57:07
Salir
Participantes
Escribe un nombre
Compartir invitación
AR
LN
M
S
I
N
AO
MM
MZ
Brayan Stive... (No comprobado)
David (No comprobado)
Ingrid (No comprobado)
juan Ochoa (No comprobado)
karina hurta... (No comprobado)
Luisa María ... (No comprobado)
María Camila Idrobo ... (Externo)
Mayra (No comprobado)


https://teams.microsoft.com/v2/
Buscar
Activar
57:09
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Planteamiento del problema
En la empresa Alimentos Polar donde se produce: harina precocida para arepas, en todas sus presentaciones; avena en hojuelas, molida y saborizadas. Además de alimentos para mascotas (felinos, caninos). Estos productos presentan debilidad en su embalaje; lo cual conlleva a una alta densidad de averías en la cadena de distribución, llegando a 48 toneladas mensuales (medido por el procedimiento de entregas inocuas) incluyendo plantas sucursales y /o operador logístico .
Se evidencia que esta problemática (averías) es consecuencia en la mayoría de
CO
CAMILO OLARTE (No compr...
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (2)
Silenciar a todos
María Adelaida Upegui Córdoba
Organizador
CAMILO ... (No comprobado)
María Adelaida Upegui Córdoba
Sleep well.
María Adelaida Upegui Córdoba
See Lunel or and we got commercing P to Major Pedro Citra tended that would be umm wait no Perez phone choose to
Buscar
24°C Mayorm. nubla...
ESP
5:40 p. m.
4/07/2024

Formato de asistencia



LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

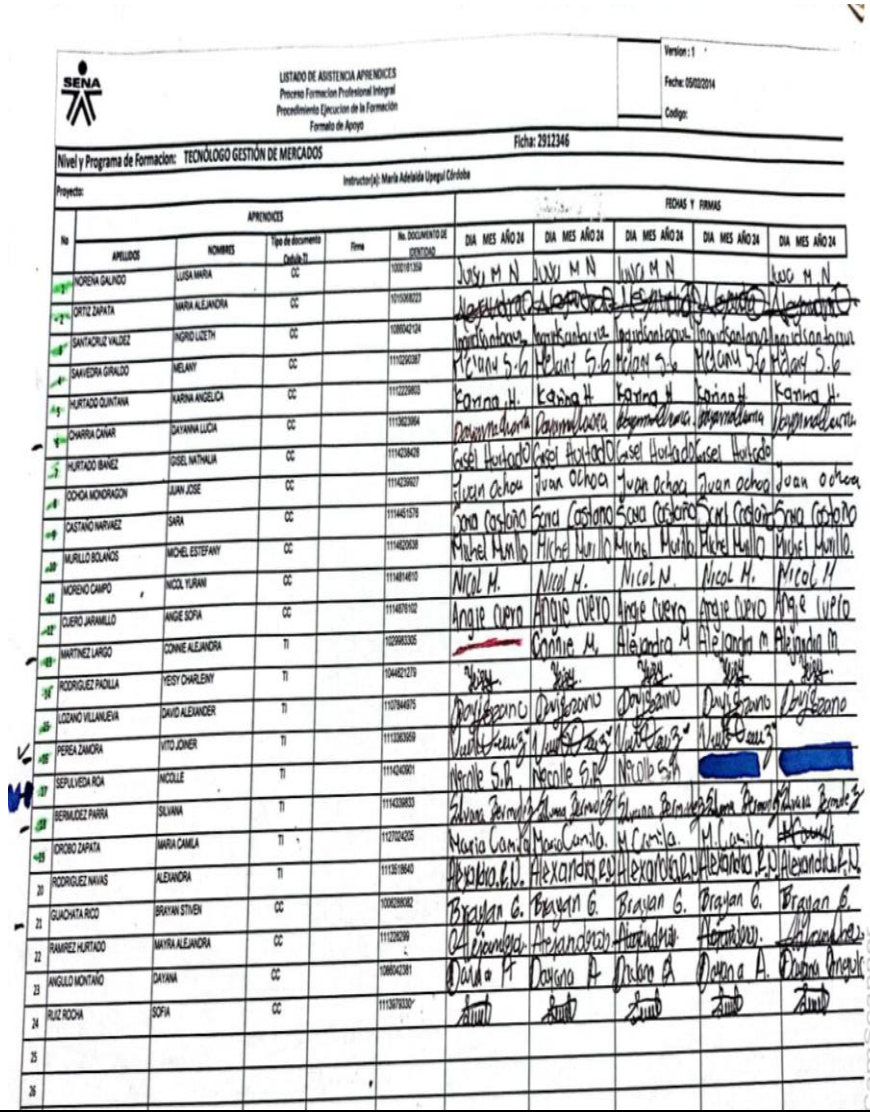
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: TECNÓLOGO EN DIRECCION DE VENTAS
Ficha: 2913628
Instructor(a): Maria Adelaida Upegui Córdoba
Proyecto:

No	APELLIDOS	NOMBRES	Tipo de documento Cédula o TI	Firmas	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1	ROZO MOSQUERA	NICOLLE DAHIAN	CC		1010503093
2	CARREJO RODRIGUEZ	DIDIER	CC		1098217068
3	FIGUEROA PALOMINO	CARLOS ANDRES	CC		1098308406
4	BEDOYA ZAPATA	CARLOS ANDRES	CC		1098313317
5	CARVAJAL MONTENEGRO	DIANA PAOLA	CC		1098331569
6	GUERRERO DURAN	SERGIO ANDRES	CC		1007636717
7	BARBOSA ALZATE	SEBASTIAN	CC		1105361431
8	MEJIA TABON	CARLOS FERNANDO	CC		1112970067
9	GIRALDO CANO	JEAN PAUL	CC		1113628723
10	GOMEZ CAICEDO	YESSICA BIBIANA	CC		1113655926
11	CLEVES HURTADO	DANNY STEVEN	CC		1114239822
12	GARCIA AVILA	VALENTINA	CC		1114308558
13	NIEVA ZUNIGA	ANA CRISTINA	CC		1114541812
14	JARAMILLO PANCE	SERGIO ALEJANDRO	CC		1114814294
15	GARZON VELEZ	JHONNY ESTEBAN	CC		1193247084
16	VELASQUEZ ESCOBAR	MARLYN TATIANA	CC		1193520487
17	IMBACUAN VELASCO	SANDRA VIVIANA	CC		29685745
18	RAMOS STERLING	DANIELA	TI		1114309824

FECHAS Y FIRMAS

DIA MES AÑO 24	DIA MES AÑO 24	DIA MES AÑO 24	DIA MES AÑO 24	DIA MES AÑO 24
Didier Carrejo	Didier Carrejo	Didier Carrejo	Didier Carrejo	Didier Carrejo
Carlos Figueroa	Carlos Figueroa	Carlos Figueroa	Carlos Figueroa	Carlos Figueroa
Carlos Bedoya	Carlos Bedoya	Carlos Bedoya	Carlos Bedoya	Carlos Bedoya
Diana Paola Rivera Rojas				
Carlos Mejia	Carlos Mejia	Carlos Mejia	Carlos Mejia	Carlos Mejia
Jean Paul	Jean Paul	Jean Paul	Jean Paul	Jean Paul
Yessica Gomez	Yessica G.	Yessica. Gomez	Yessica Go.	Yessica
Valentina G.	Valentina G.	Valentina G.	Valentina G.	
Ana Cristina	Ana Cristina	Ana Cristina	Ana Cristina	Ana C
			Entrevista	
Marlyn V.	Marlyn V.	Marlyn V.	Marlyn V.	Marl
Jhonse V. I.	Jhonse V. I.	Jhonse V. I.	Jhonse V. I.	Jhon
Daniela P.	Daniela P.	Daniela P.	Daniela P.	Dan



LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formación
Formato de Apoyo

Version: 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

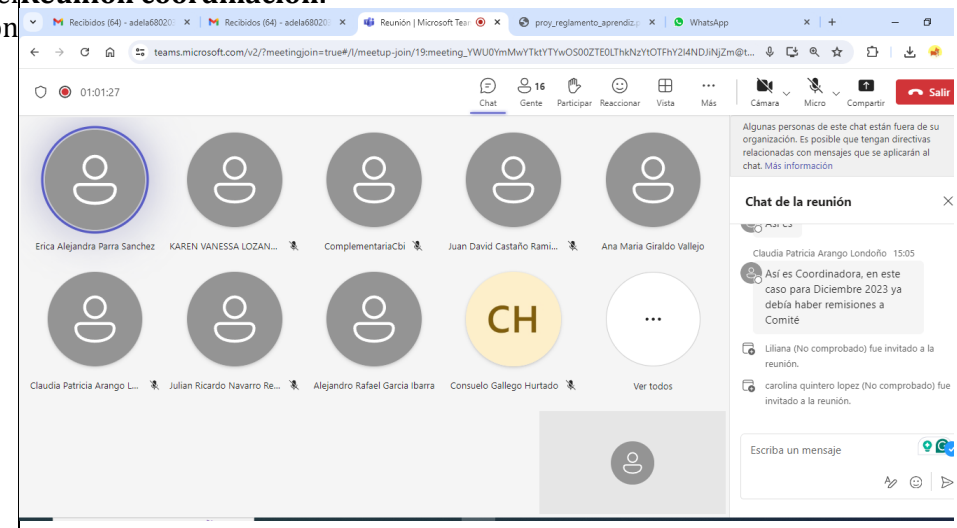
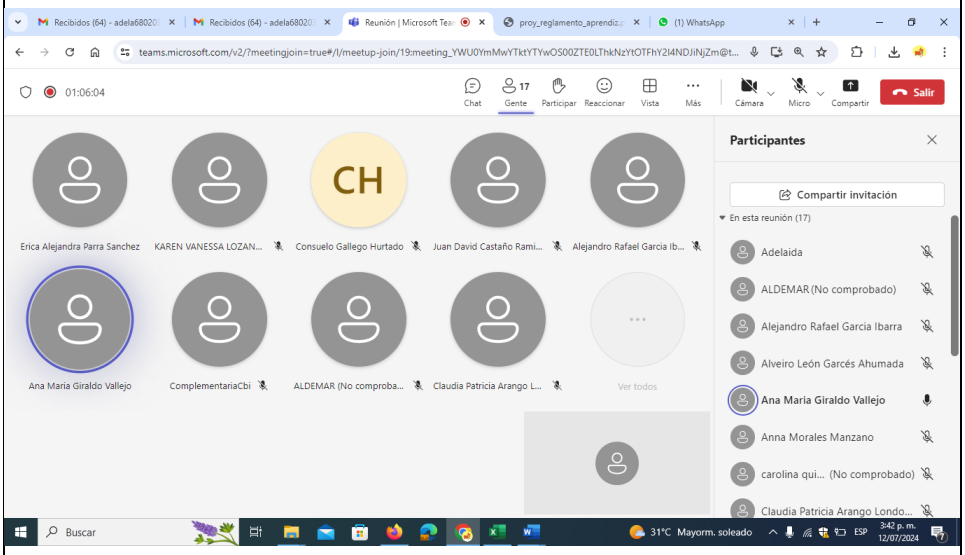
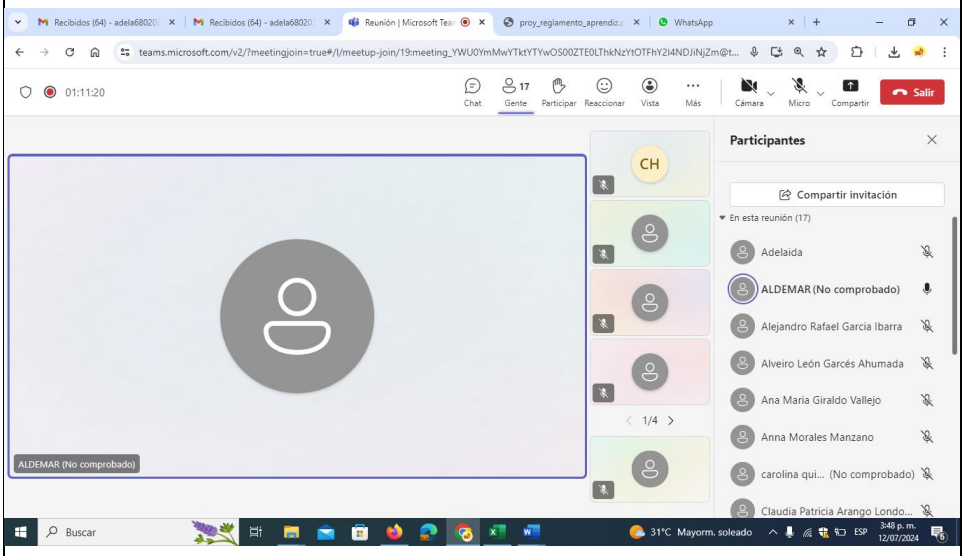
Nivel y Programa de Formacion: TECNÓLOGO GESTIÓN DE MERCADOS
Ficha: 2912346
Instructor(a): Maria Adelaida Upegui Córdoba
Proyecto:

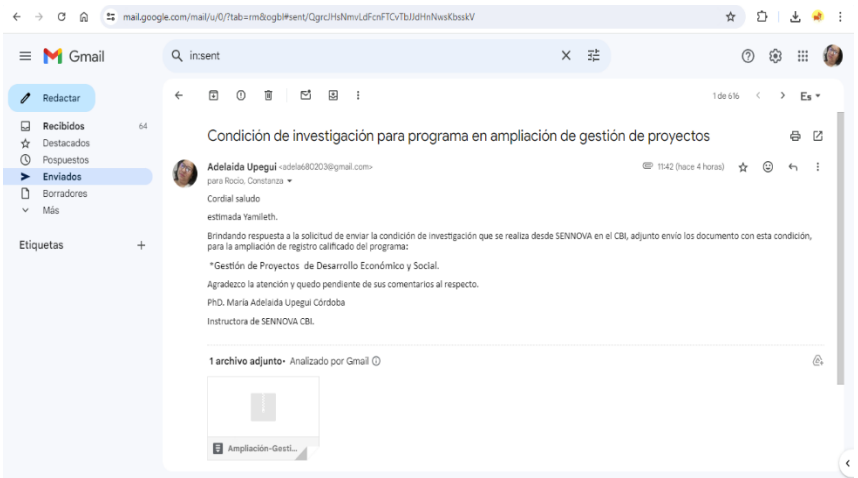
No	APELLIDOS	NOMBRES	Tipo de documento Cédula TI	Firma	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1	NORENA GALINDO	LUISA MARIA	CC		1000181359
2	ORTIZ ZAPATA	MARIA ALEJANDRA	CC		1010008223
3	SANTACRUZ VALDEZ	INGRID LIZETH	CC		1088042124
4	SAAVEDRA GIRALDO	MELANY	CC		1112290387
5	HURTADO QUINTANA	KARINA ANGELICA	CC		1112229693
6	CHARRIA CANAR	DAYANNA LUCIA	CC		1113823994
7	HURTADO IBAÑEZ	GISEL NATHALIA	CC		1114238428
8	OCHOA MONDRAGON	JUAN JOSE	CC		1114239827
9	CASTAÑO NARVAEZ	SARA	CC		1114451578
10	MURILLO BOLAÑOS	MICHEL ESTEFANY	CC		1114829638
11	MORENO CAMPO	NICOL YURANI	CC		1114814910
12	CUERO JARAMILLO	ANGIE SOFIA	CC		1114878102
13	MARTINEZ LARGO	CONNIE ALEJANDRA	TI		1029883305
14	RODRIGUEZ PADILLA	YEISY CHARLENY	TI		1044821270
15	LOZANO VILLANUEVA	DAVID ALEXANDER	TI		1107944975
16	PEREA ZAMORA	VITO JOINER	TI		1113303669
17	SEPULVEDA ROA	NICOLLE	TI		1114240901
18	BERMUDEZ PARRA	SILIANA	TI		1114238833
19	IDROBO ZAPATA	MARIA CAMILA	TI		1127024205
20	RODRIGUEZ NAVAS	ALEXANDRA	TI		1113218640
21	GUACHATA RICO	BRAYAN STIVEN	CC		1006286082
22	RAMIREZ HURTADO	MAYRA ALEJANDRA	CC		1112280299
23	ANGULO MONTAÑO	DAYANA	CC		1088042381
24	RUIZ ROCHA	SOFIA	CC		1113679330
25					
26					

FECHAS Y FIRMAS

DIA MES AÑO 24	DIA MES AÑO 24	DIA MES AÑO 24	DIA MES AÑO 24	DIA MES AÑO 24
Juan Ochoa	Juan Ochoa	Juan ochoa	Juan ochoa	Juan ochoa
Sara Castaño	Sara Castaño	Sara Castaño	Sara Castaño	Sara Castaño
Michel Murillo	Michel Murillo	Michel Murillo	Michel Murillo	Michel Murillo
Nicol H.	Nicol H.	Nicol N.	Nicol H.	Nicol H
Angie Cuero	Angie Cuero	Angie Cuero	Angie Cuero	Angie Cuero
	Connie M.	Alejandra M	Alejandra M	Alejandra M
Nicolle S.R.	Nicolle S.R.	Nicolle S.R.		
Maria Camila	Maria Camila.	M Camila.	M Camila	
Alexandra R.D.	Alexandra R.D.	Alexandra R.D.	Alexandra R.D.	Alexandra R.D.
Brayan G.	Brayan G.	Brayan G.	Brayan G.	Brayan G.
Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	
Dayana A.	Dayana A.	Dayana A.	Dayana A.	Dayana Angulo
Estudi	Estudi	Estudi	Estudi	Estudi

CamScanner

	Participar en las actividades convocadas en relación con el proceso de Formación Profesional Integral y de los procesos Misionales del Centro de Formación.	*Evidencias fotográficas de participación a reuniones de coordinación del programa y de SENNOVA: **Reunión coordinación:**   

		Reunión SENNOVA:
9	Apoyar la gestión de los procesos de I+D+i que contribuya a la sostenibilidad del grupo y los semilleros de investigación y al fortalecimiento de los procesos de formación profesional integral del Centro.	Apoyo proceso de registros calificados: 

CONDICIONES DE CALIDAD DE PROGRAMA INVESTIGACIÓN

TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

LUGAR DE DESARROLLO PALMIRA

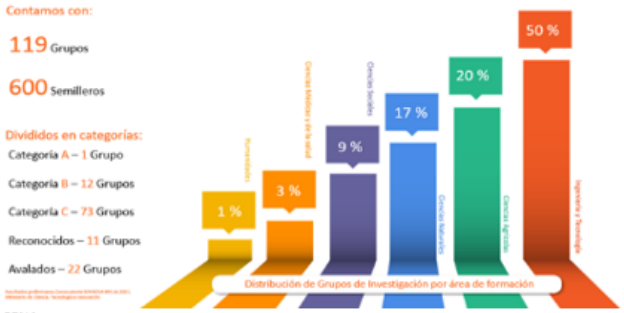
9544 CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL

En cumplimiento de las condiciones de calidad para la solicitud de ampliación Registro Calificado ante el Ministerio de Educación Nacional – MEN, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto 1330 de 2019.

cciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar

productivo a través de nuevas técnicas, materiales, maquinarias y cambios en los procesos, a los que solo se puede llegar a través de un ejercicio de indagación científica. En la siguiente figura se resumen los logros obtenidos a nivel nacional.

Figura 4. Logros SENNOVA (2022)



Nota: fuente SENA

De acuerdo con lo anterior, el SENA en el Centro de Biotecnología Industrial de Palmira, solicita la ampliación de cobertura del programa en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo; ya que cuenta con la condición de calidad de investigación; en la cual se ha venido incorporando y madurando el desarrollo tecnológico y la innovación a través de los resultados alcanzados con la implementación de estrategias, medios y contenidos en la investigación formativa. Esto con el propósito de que los programas brinden a sus aprendices la condición de calidad de investigación.

Además, el Centro cuenta con instructores del área de "SENNOVA"; quienes apoyan al cumplimiento del objetivo de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (I+D+i); pues es el que contribuye al mejoramiento de la formación profesional integral e igualmente, en el apoyo al contexto social para cambios de paradigmas negativos, a las empresas informales para que se formalicen; también, a las pequeñas y medianas empresas a que mejoren la productividad y competitividad de la región, y así, que logren la permanencia en el contexto productivo.

Entonces, esto se logra bajo la estrategia metodológica de la formación por proyectos y con la orientación de aprender haciendo que rige al modelo pedagógico del SENA (2013); es decir, que desde la transversalidad que brinda SENNOVA en la investigación formativa y en la tecnología, se promueve la cultura de la investigación, la sistematización metodológica, y además, se facilita el cumplimiento interdisciplinar intencionalizado en las fases del proyecto, que son: análisis, planeación, ejecución y evaluación.

Sin embargo, para lograr esta formación profesional integrada, tanto los instructores técnicos como los instructores transversales de investigación, aportan a estas fases, brindando evidencias de aprendizaje que suman en el cumplimiento del gran propósito trazado en el objetivo general del proyecto formativo. Siendo este el facilitador del aprendizaje activo, con propuestas de carácter metodológico que crea las condiciones propicias para que el aprendiz asuma su rol activo; el Instructor su rol de mediador; en medio de unos ambientes de aprendizaje tecnológicamente dotados con el fin de que el proceso de aprender y de enseñar, se desarrollen de manera innovadora superando de esta forma, las clases tradicionales.

Así mismo, que el proyecto (investigación formativa) se enmarca en el Programa de Formación, se formula según la metodología de proyectos; parte de la identificación de una situación problematizadora desde la cual, el Aprendiz inicia su recorrido por el mundo del aprendizaje con el fin de proponer posibles alternativas de solución viables, reales, innovadoras que se constituyen en el camino posibilitador en la generación de conocimiento y en el desarrollo de las competencias en el Aprendiz.

Por consiguiente, el Centro de Biotecnología Industrial (CBI), desde el año 2017, cuenta con la estrategia de formación con ADN SENNOVA; la cual articula en el desarrollo de la Ejecución de la Formación Profesional Integral (EFPI) la Investigación, Desarrollo tecnológico e Innovación (I+D+i), en los programas. Estos alineados a las políticas que brinda SENNOVA y que orienta el Modelo Pedagógico del SENA, bajo la Metodología de Formación por Proyecto (MFP).

Entonces, el contar con una estrategia que articula la metodología del SENA con el proceso de

Por eso la estrategia de formación con ADN SENNOVA brinda el siguiente camino formativo:

Nivel de investigación I	*Nivel de investigación II*	*Nivel de investigación III*	*Nivel de investigación IV*
*Primer curso de investigación que se brinda en el periodo 2, de la fase de **análisis** del proyecto formativo, a los programas que tiene la competencia: **240201064**: Orientar investigación formativa según referentes técnicos.* *Los tecnólogos que no tiene la competencia en este nivel, se les brinda el curso complementario.* ***01000023**: Aplicación de herramientas metodológicas en investigación: procesos de ciencia, tecnología e innovación.*	Segundo curso de investigación que se brinda en el periodo 3, de la fase de **planeación** del proyecto formativo, a los programas que tiene la competencia: **240201064:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos. Los tecnólogos que no tienen la competencia en este nivel, se les brinda el curso complementario. **12310040:** Formulación de proyectos en mi profesión	Tercer curso de investigación que se brinda en el periodo 4, de la fase de **ejecución** del proyecto formativo, a los programas que tiene la competencia: **240201064:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos. Los tecnólogos que no tienen la competencia en este nivel, se les brinda el curso complementario. **12110068:** análisis estadístico del mercado.	Cuarto curso de investigación que se brinda en el periodo 5, de la fase de **evaluación** del proyecto formativo, a los programas que tienen la competencia: **240201064:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos. Los tecnólogos que no tienen la competencia en este nivel, se les brinda el curso complementario.

El objetivo de este nivel es: *Generar en los aprendices la cultura de investigación y que aprenda el proceso de sistematización para que consoliden el estudio referencial que debe tener la fase de análisis del proyecto formativo.*	**El objetivo de este nivel es:** Permitir que los aprendices inicien con el proceso de identificación, exploración de acciones y desarrollo de planes para el futuro, como formuladores de proyecto; ya sean de investigación o aplicados; ya que esta fase deja sistematizada la propuesta de investigación del proyecto formativo.	**El objetivo de este nivel es:** Que el aprendiz estará en la capacidad de manejar herramientas metodológicas que le permitan hacer diagnóstico y análisis estadísticas para que lo aplique en la parte metodológica de su proyecto formativo; pues esta fase deja sistematizada	**El objetivo de este nivel es:** El aprendiz estará en capacidad de iniciar y desarrollar el proceso creativo del pensamiento innovador que se requiere para la creación de nuevo conocimiento, bien sea para la escritura o para la investigación.

También, la estrategia Formación con ADN SENNOVA permite a los instructores, aprendices, que en la EFPI pertenecer al grupo de investigación y al semillero de investigación BIOMA; pues en él se les permitirá profundizar más a través de la línea de investigación multidisciplinar de la formación profesional integral, para que adquieran métodos y técnicas de la investigación y mejoren habilidades comunicativas y de trabajo en equipo; igualmente, el poder participar en eventos de divulgación científica y de convocatoria de proyectos de investigación o proyectos aplicados.

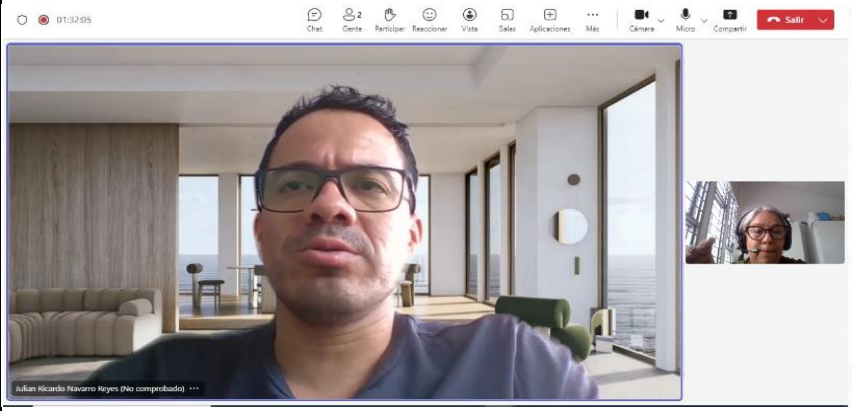
En fin, la estrategia ADN Sennova CBI, entre 2022 y 2023, ha certificado 1522 aprendices en los cursos que tienen la competencia "Orientar investigación formativa según referentes técnicos" y los cursos complementarios de Metodología de Investigación, que fueron ofertados por el equipo de instructores SENNOVA; los cuales viene contribuyendo a la meta de formación complementaria, a la EFPI de los proyectos formativos que cuenta con el enfoque en investigación para brindar respuesta a las problemáticas que presenta el sector social y productivo.

A continuación, se presentan los productos de Proyectos de Investigación y Proyectos Aplicados que se encuentran registrados (Anexo 5.A.4. Certificado de investigadores principales de Proyectos Aplicados) en el Grupo de Investigación e Innovación en Biotecnología (BITI).

Tabla 2. Grupo de Investigación SENNOVA

Planes, proyectos o programas	Recursos ejecutados *Describa los recursos asignados al programa de formación	Grupo de Investigación Asociado al programa con la categoría	Actividades desarrolladas	Duración	Resultados Obtenidos
Adecuación del ambiente de formación para prácticas de mantenimiento eléctrico seguro en alturas para la nueva sede del CBI.	-Equipo de trabajo en alturas. -Adecuación de ambientes de formación de trabajo en alturas.	BITI Cuenta con la categorización B, por Minciencias	-Actualizar cotizaciones y diseño de planos para proceso de compra de acondicionamiento del escenario de trabajo en alturas. -Acondicionar el escenario de trabajo en alturas para mantenimiento electrónico de acuerdo con los requerimientos. -Ejecutar formación práctica en trabajo en alturas para el sector eléctrico en respuesta al sector productivo	1 año	-Acondiciona-miento de ambiente de aprendizaje para trabajo en altura en la Sede Industrial del CBI. -Informe técnico del diseño del centro de entrenamiento de escenarios para prácticas en mantenimiento eléctrico.

nes de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Co

13	Participar en el grupo y semilleros de investigación e innovación en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	Evidencia fotográfica de asesoría a los instructores del CvLAC: 

Informe elaborado por:

María Adelaida Upegui Córdoba.
Instructora de SENNOVA.